

# Kees Kelderman

Docent scheikunde in opleiding en loopt stage



## Achtergrond

- 29 jarige man
- Getrouwd
- Twee kleine kinderen
- Afgestudeerd aan de Heao, richting Administratie en economie
- Leraar in Opleiding en loopt stage op een Vmbo in het zuiden van het land
- Heeft een aantal jaren als projectleider gewerkt bij de landmacht. Veel met mensen en diverse bedrijven samengewerkt.
- Wil een echt verschil maken voor kinderen

## Persoonlijk profiel

Kees werkt heel hard omdat hij naast de opleiding een fulltime baan heeft. Dat betekent dat ik twee volle banen heb, daar komt het op neer. Ik gun me alleen zaterdag een vrije dag, verder ben ik er altijd mee bezig.

Vaak schiet de lunch erbij in. 's Ochtends rent hij de deur uit en komt om 6.45 uur op school waarna hij meteen Outlook, de browser en het intranet opstart. En kijkt naar nieuws.

Hij propt zijn dagen vol met studeren, stage, reflecteren ('ik schrijf wat portfolio's weg') en werken. Alles vereist zijn volle aandacht, hij wil zijn baan natuurlijk wel behouden. Zijn schema is hectisch, het is gepland n.a.v. noodzakelijkheid niet behoefte en wensen. Zijn leven is zo druk dat de weken voorbij vliegen en hij op de automatische piloot staat.

Kees weet niet veel van RdMC. Het is zelfs zo dat de enige reden dat hij er van gehoord heeft is dat zijn begeleider hem vertelde dat er een site zou zijn met tips voor beginnende leerkrachten. Kees wist niet dat hij naar het portaal kan gaan om andere producten te selecteren. Met als gevolg dat hij blijft aannemen dat RdMC alleen een kennisbank scheikunde heeft. Hij wil echt aan de slag als docent maar zijn leven is zo druk, dat hij alleen het hoogst noodzakelijk kan doen. Hij zit vast in het 'nu'. Alhoewel hij gepassioneerd is over het lesgeven, dwingt zijn huidige indeling om de RdMC site als zoveelste extra taak te zien.

Kees eerste ervaring met forums was slecht. Hij abonneerde zich op een forum, daarna werd zijn werk onderbroken met een knipperend licht, iedere keer dat hij een bericht ontving. Hij vond dit erg storend. Het kostte hem 2 uur om zich af te melden. Echter hij gebruikt de nieuwsbrieven van Yahoo en WSJ nu ruim een jaar. Hij weet wat hij daar kan verwachten.

Wat Kees tegen viel was dat docenten allemaal worden geplaagd door een voortdurend gebrek aan tijd door die onvermijdbare schoolzaken (duur van de les, lessen plannen, onderzoek, schrijven, kantooruren, vergaderingen), andere professionele taken en daarbij nog een privéleven. Scholen werken ook vaak met beperkte financiële middelen.

“Het moeilijkste is orde houden. Ik ben niet altijd consequent en dat straft zich flink af. Het kost heel veel energie omdat weer recht te trekken.”



## Kees Kelderman

Docent scheikunde in opleiding, loopt stage

## Doelstellingen en motivatie

*Kees komt naar de site om...*

Actualiteit, 'mis ik iets?'

Lesmateriaal te vinden, oefeningetjes, extra opdrachten

Tips over lesgeven

Meer informatie over de ontwikkeling van kinderen

*Kees verwacht van de site...*

- Snelheid van informatie vinden, overzichtelijke lijsten

- Kees verwacht initiatief vanuit RdMC

- Diensten

- Alleen Pdf bestanden als het gaat om te archiveren

- Eenvoudig en makkelijk te gebruiken

- In controle blijven en voelen

- Eenvoudige terminologie

## Rollen van Kees

*Aanbieder/Lector:* Traditionele manier van informatie en kennis overdragen. Het leren begrijpen van een onderwerp. In de context van een les.

*Rolmodel/Als docent:* Hoe dingen worden overgedragen, aanpak; discussies, mogelijke keuzes of oplossingen, belang van een onderwerp.

*Planner/Les:* Gedetailleerde planning op het niveau van een individuele les.

*Assessor/Curriculum:* Verantwoordelijkheid van de docent om de eigen prestaties te evalueren.

## Taken van Kees

- Reflecteren in rapporten
- Les volgen
- Stage lopen
- Leervorderingen toetsen en registeren
- Tijdsparen voor zijn familie leven
- Gebruik maken van systemen (lijstjes, etc.) om een hectisch leven vol te kunnen houden

## Werk motivatie

- Interessante lessen maken
- Goede baan vinden
- Fijn samenwerken met collega's
- Blijven groeien als docent

## Internet gebruik

*Ervaring:* Hoog

*Maakt gebruik van:* E-mail, bankzaken

*Favoriete sites:* Google, Yahoo, WSJ pabo.pagina.nl

*Uren online per week:* 14

*Computer:* Windows, snelle connectie, geen eigen pc op het werk en privé een laptop

